



September 16, 2016

Hello Sarah Smith Community -

Welcome to another incredible school year at Sarah Smith Elementary School. Beginning in January, I hope to utilize our new television studio to record and broadcast *The Anchor* through video. It is my goal to provide meaningful information to our community in a variety of media.

I hope you found the grade level orientation sessions beneficial. These were designed to better inform you of what to expect with your child's new teacher and grade level. Please remember to support the PTA and the Sarah Smith Education Foundation; your children benefit tremendously from the efforts of these two organizations.

Absences from School –

Since the beginning of the school year on August 3rd 46 students have been absent from school three days or more. This number is really alarming! School attendance is critically important as it's not possible to teach the children important subject matter content if they are not here. Please work hard to ensure that children are only missing school when they are sick. Early checkouts and late arrivals are also problematic. Please work with us to have your child at school on time and allow the child to stay for the entire school day. Additionally, it seems there is some confusion regarding excused and unexcused absences.

Excused absences are those absences authorized by the Atlanta Board of Education. They include:

- Personal illness of the student and when attendance in school would endanger the health of the student or the health of others.
- Quarantine either by the county health department or by the family's physician.
- Serious illness or death in the immediate family of the student that would reasonably necessitate absence from school.
- Medical or dental appointments with verifications; however, such non-emergency appointments are encouraged during non-school hours when possible.
- Special or recognized religious holidays observed by the faith of the student.
- Weather or other environmental conditions preventing a student from getting to school or rendering school attendance hazardous to the health or safety of the student.
- An absence not to exceed one (1) day in order for the student to register to vote.
- Court ordered by governmental agency mandating the student's absence from school.

All other absences are **unexcused**. When absences are excused, it does not mean they are erased from the student's record, it simply means there was an APS-valid reason for the child to miss school. Students cannot be counted present at school if they are not in attendance.

Renewed Focus on Early Literacy Instruction –

During post-planning in May 2016 and during the summer months of June and July 2016, a number of teachers participated in Early Literacy, Phonics and Orton-Gillingham training. Additionally, teachers are receiving training on reading comprehension and teaching Greek and Latin roots to foster vocabulary development. This training is renewing our efforts to ensure that every child has a teacher with the skills and knowledge to ensure that they are productive readers by the time they enter third grade. The Sarah Smith Education Foundation (SSEF) funded all of this training for teachers. Training sessions will continue to be

offered throughout the school year and into next summer.

Eureka Math

Eureka Math is probably very different than your math classes in school or the way you learned math. It is not that one way is better than the other, the key is the expectations that are being put on our students today. Today's world has many challenges and problems that need to be solved. Our students will be the ones who will have to solve these problems and most careers will require strong problem-solving skills. To address this new challenge, we must prepare our students to be thinkers and problem-solvers and really UNDERSTAND math.

This is probably the biggest difference. Math has been traditionally taught as "math facts" and formulas. Students were taught just to memorize math facts and one specific way of calculating or solving a math problem. The trouble with this type of instruction was that many of us never really understood the math we were doing. We just memorized and solved the problem like the teacher told us to. Today, the expectations of students are much greater. Today's standards and assessments are requiring students to solve much more complex problems. To solve complex problems, student must understand the math concepts and have numerous strategies for solving difficult problems. Memorizing facts and one strategy may not help solve the complex problems students may face on state assessments and even life.

Eureka Math is created to build math understanding from kindergarten to 12th grade. Yes, what your student is doing in math may not be familiar and you may not totally understand everything they are doing. Please be assured there is a good reason the students are doing what they are doing. Building multiple strategies and deep understanding of numbers is how students will become great math problem solvers. We hope you will do your part in helping your student gain this important understanding, even though it may sometimes be difficult and different than your math experience.

Check out this link for resources to support your child at home: <http://eurekamathhelp.piqua.org/>

IB Update Community Meeting

Schools in the North Atlanta Cluster receive program review visits every five years to maintain the recognized and honorable Primary Years Program. Are you interested in learning more about how Smith will incorporate feedback from the recent review to maintain IB certification? Join our team to discuss plans to integrate needed adjustments to the gifted delivery model and differentiation of mathematics instruction Tuesday, September 20, 2016 at 6:30 PM in the gym at the Intermediate Campus.

It is my honor to serve you. I will not let you down.

Your Principal,

Michael J. Forehand, Ed.D.

16 de septiembre de 2016

Hola comunidad de Sarah Smith-

Bienvenidos a otro increíble año escolar en la escuela de primaria Sarah Smith. A partir del próximo enero, espero poder empezar a utilizar nuestro nuevo estudio de televisión para grabar y emitir The Anchor a través de video. Mi propósito es el de proporcionar información importante a nuestra comunidad usando una variedad de medios.

Espero que hayan encontrado las sesiones de orientación de los niveles de grado beneficiosas. Estas fueron diseñadas para informarle mejor que puede esperar del maestro nuevo de su hijo/a y el nivel de la clase. Por favor no olvide apoyar a la PTA y a la fundación Sarah Smith; sus hijos/as se benefician grandemente de los esfuerzos de estas dos organizaciones.

Faltas a la escuela –

Desde el principio del año escolar el 3 de agosto, 46 estudiantes han faltado a la escuela por tres días o más. ¡Esta es una cantidad alarmante! La asistencia a la escuela es de importancia crítica porque no es posible enseñarles a los estudiantes los temas de sus materias si ellos no están presentes. Por favor esfuércese para que su hijo/a falte a la escuela solamente cuando esté enfermo. Las salidas más temprano y las llegadas tardes también representan un problema. Por favor trabajemos juntos para que su hijo/a llegue a la escuela a tiempo y permanezca todo el día. Además de esto, parece que hay una confusión con respecto a faltas justificadas y faltas no justificadas.

Faltas **justificadas** son aquellas ausencias autorizadas por el comité de educación de Atlanta, incluyen:

- Enfermedad personal del estudiante y/o cuando su asistencia a la escuela ponga en peligro la salud del estudiante o de otros estudiantes.
- Cuarentena bien sea por el departamento de salud del condado o por el médico de la familia.
- Enfermedad seria o muerte de un familiar cercano del estudiante que con motivo razonable necesite ausentarse de la escuela.
- Citas médicas o dentales con verificación; sin embargo, se les sugiere que estas citas que no son de emergencias se hagan durante horas que no sean de escuela.
- Días de fiesta religiosos reconocidos por la fe y que sean de la religión del estudiante.
- El clima o alguna otra condición ambiental que evite que el estudiante llegue a la escuela o que haga la asistencia a la escuela peligrosa para la salud o seguridad del estudiante.
- Una falta que no exceda un día (1) para que el estudiante pueda registrarse para votar.
- Una orden de la corte de alguna agencia del gobierno que exija que el estudiante se ausente de la escuela.

Todas las otras faltas son **injustificadas**. Que las faltas sean justificadas, no significa que serán borradas del expediente del estudiante. Significa que sencillamente hay una razón válida por APS- para que su hijo/a haya faltado a la escuela. No se cuenta presente al estudiante si él/ella no asiste a la escuela.

Renovando la atención en la alfabetización temprana –

En mayo del 2016, durante el post-planeamiento y los meses del verano de junio y julio, varios maestros participaron en el entrenamiento de alfabetización temprana, método fónico y capacitación de Orton-Gillingham. Además, los maestros están recibiendo capacitación en comprensión de lectura y enseñanza de raíces griegas y Latinas para fomentar el desarrollo de vocabulario. Esta capacitación está renovando nuestros esfuerzos para asegurarnos de que cada estudiante tenga un maestro con las habilidades y el conocimiento que asegure que los estudiantes sean lectores productivos cuando entren al tercer grado.

La fundación Sarah Smith (SSEF) ha financiado todas las capacitaciones para los maestros. Las capacitaciones seguirán durante todo el año escolar y hasta el próximo verano.

Matemáticas Eureka

Matemáticas Eureka probablemente es muy diferente a su clase de matemáticas o la forma en que usted aprendió matemáticas. No es que una manera sea mejor que la otra, la clave está en las expectativas que se han puesto en nuestros estudiantes hoy día. El mundo actual tiene muchos retos y problemas que necesitan ser resueltos. Nuestros estudiantes serán los que tendrán que solucionar esos problemas y la mayoría de las carreras requerirán habilidades fuertes en solución de problemas. Para confrontar este reto, tenemos que preparar a nuestros estudiantes a que sean pensadores y solucionadores de problemas y que ENTIENDEN la matemática de verdad.

Probablemente esta es la diferencia más grande. Tradicionalmente las matemáticas han sido enseñadas como "operaciones matemáticas" y fórmulas. A los estudiantes se les enseñaba a memorizar las operaciones matemáticas y una manera específica de calcular y resolver un problema. El problema con este tipo de enseñanza es que muchos de nosotros nunca entendimos realmente lo que estábamos haciendo. Solo memorizábamos y resolvíamos el problema como el maestro nos había explicado. Hoy las expectativas para los estudiantes son mucho más grandes. Los estándares y evaluaciones de hoy día requieren que el estudiante solucione problemas mucho más complejos. Para resolver ejercicios complejos, el estudiante debe entender los conceptos matemáticos y tener diferentes estrategias para resolver estos ejercicios. Memorizar operaciones y una estrategia no le ayudará a resolverlos problemas complejos que los estudiantes enfrentan durante las evaluaciones del estado, o inclusive en la vida.

Las matemáticas Eureka está creada para desarrollar la comprensión de las matemáticas desde kindergarten hasta grado 12. Sí, lo que su estudiante está haciendo en matemáticas tal vez no le es familiar y usted tal vez no comprenderá totalmente todo lo que ellos están haciendo. Por favor esté seguro de que hay una buena razón por la cual los estudiantes hacen lo que están haciendo. Desarrollar múltiples estrategias y un entendimiento profundo de los números es como los estudiantes llegarán a ser grandes solucionadores de ejercicios de matemáticas. Esperamos que usted haga su parte y ayude a su estudiante a recibir este importante conocimiento, aun cuando algunas veces sea difícil y diferente a la experiencia a su experiencia en matemáticas.

Revise este link con ayudas para apoyar a su hijo/a en casa: <http://eurekamathhelp.piqua.org/>

Actualización de la reunión comunitaria de IB

Las escuelas de la zona escolar North Atlanta, reciben revisiones del programa cada cinco años para mantener el reconocido y honorable programa, Primary Years Program. ¿Está usted interesado en aprender más de como Smith incorporará las sugerencias de la reciente visita de revisión para mantener la certificación IB? Acompañe a nuestro equipo para discutir los planes de integración necesarios y ajustes para el modelo de enseñanza de superdotados e instrucción de matemáticas diferenciada el martes 20 de septiembre a las 6:30 PM en el gimnasio del campus intermedio.

Es un honor para mí servirle. No lo defraudaré.

Su director,

Michael J. Forehand, Ed.D.

