

# Principal's Monthly Newsletter

## April 18, 2016

---

### Greetings Friends & Families -

With the school year quickly passing by, thoughts begin to turn to next school year and class placement for students. It is critically important for parents to understand that the placement process has many factors which must be considered when formulating classes. Classes are **NOT** formulated by **administrators in isolation**, rather all teachers provide input within their grade level teams in order to create the class lists. ***Your child's teacher has the best knowledge of each child's educational needs.*** The following information is taken into account when forming classes:

1. Educational needs of each child
2. Gender
3. Ethnicity
4. Performance levels of each child
5. Behavior considerations
6. Special services (ESOL, Special Education, Gifted, SST)

The process of class placement is taken very seriously. It is important to provide each student with a rich range of exposure to different styles of teachers from year to year. The staff and the principal are very prepared to make decisions concerning student placement. *I am asking parents to trust the recommendations of the educators who know the children and have taught them.* Parents interested in providing the school with information about their child, which may assist us in placing him/her in a classroom, are asked to do so via an email or a letter to the child's current teacher AND to the principal no later than May 6, 2016. Please **DO NOT** request a teacher by name. Only highlight for us the type of learning environment in which your child would be most successful from your perspective. Requests to move children from one class to another will only be granted in extreme circumstances.

The placement process continues well into the summer since new students continue to enroll and some current students withdraw. The administrative team, in collaboration with teachers, makes final placement decisions.

I would like to take a moment to congratulate the newly elected members of the Sarah Rawson Smith Elementary Go-Team. The 3 teacher representatives include Chiesa Carter, Alfonso Champion, and Sherry Riley. The 3 parent representatives include Elizabeth Cox, Jana Thomas, and Laura Troup. The 2 community member representatives include Shirley Anne Cruz and Robert Sarkissian. Finally, the swing seat representative is Christina Barnette.

Many have asked me, "What exactly are the responsibilities of the Go-Team?" The Go-Team will approve our school's strategic plan, monitor updates to the plan, and provide oversight of its implementation. This team will provide input into curriculum selection, as well as instructional materials. The Go-Team helps to develop and approves the annual budget recommendations made by the Principal. Furthermore, this team provides input into school operations that are consistent with the school's strategic plan. In the event of a Principal vacancy, the Go-Team participates in the hiring and selection of the Principal. Finally, the Go-Team provides annual feedback to the Associate Superintendent on Principal performance.

Thank you to each of you for making me feel so welcome. Together, we are going to new heights.

Your Principal,

Michael J. Forehand, Ed.D.

---

## Saludos Amigos & Familias -

Con el año escolar rápidamente concluyendo, los pensamientos empiezan a enfocarse en el nuevo año escolar y en la asignación de clases para los estudiantes. Es de crítica importancia que los padres comprendan que el proceso de asignación tiene varios factores que deben ser considerados al preparar las clases. Las clases **NO** son preparadas por la administración de manera aislada, todos los maestros ofrecen sugerencias con referencia a sus grupos escolares con el propósito de crear las listas para la clase. **El profesor de su niño es el que mejor conoce las necesidades educativas de cada niño.** La siguiente información es considerada al formar las clases:

1. Necesidades educativas de cada niño
2. Genero
3. Etnicidad/etnia
4. Nivel de desempeño de cada niño
5. Consideraciones con respecto al comportamiento/conducta
6. Servicios especiales (ESOL, Educación especial, Programa para niños dotados, SST)

El proceso de asignación de la clase es realizado muy seriamente. Es importante exponer a cada estudiante a un variado estilo de maestros cada año. El personal y el director de la escuela están muy preparados para tomar decisiones con respecto a la ubicación de los estudiantes. Les pido a los padres que confíen en las recomendaciones de los educadores que conocen y les han enseñado a sus niños. Los padres que estén interesados en darle a la escuela información que nos pueda servir para ubicar mejor a su niño en el salón de clases lo pueden hacer a través de correo electrónico o enviando una carta al maestro actual de su niño y a el director antes del 6 de Mayo del 2016. Por favor **NO** solicite a un maestro por el nombre, solo especifiquenos, desde su punto de vista, el tipo de entorno de aprendizaje en el que su niño pueda ser más exitoso. Las solicitudes de cambiar a un niño de una clase a otra solo se harán en situaciones extremas. El proceso de ubicación continúa aun en el verano, debido a que nuevos estudiantes continúan registrándose y algunos otros se retiran. El equipo administrativo en cooperación con los maestros toma las decisiones finales de asignación.

Me gustaría tomar un momento para felicitar a los nuevos miembros elegidos de los equipos GO de la escuela de primaria Sarah Rawson Smith. Los tres maestros son Chiesa Carter, Alfonso Champion y Sherry Riley. Los tres padres escogidos son Elizabeth Cox, Jana Thomas y Laura Troup. Los dos representantes de la comunidad incluyen a Shirley Anne Cruz y Robert Sarkissian. Y por último el puesto general es para Christina Barnette.

Muchos me han preguntado "cuales son exactamente las responsabilidades del equipo GO?" El equipo GO aprobará el plan estratégico de nuestra escuela, monitoreará las actualizaciones del plan y proveerá vigilancia en la implementación. Este equipo ofrecerá sugerencias/ideas en la selección del plan de estudios así como de materiales para la instrucción. El equipo GO colabora en el desarrollo y aprobación del presupuesto anual recomendado por el director. Además este equipo ofrece sugerencias/ideas en la operación de la escuela que está alineado con el plan estratégico. En el caso de que el puesto del director este vacante, el equipo GO participara en la selección. Finalmente, el equipo GO proveerá información anual al Associate Superintendent sobre el desempeño del director.

Gracias a cada uno de ustedes por hacerme sentir bienvenido. Juntos alcanzaremos a nuevas alturas

Su Director,

Michael J. Forehand, Ed.D.